



UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



IDRC • CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



RELATÓRIO

do Webinar apresentando o estudo de caso brasileiro:

UNICATA

**UNIVERSIDADE DE E PARA CATADORAS E
CATADORES**



**University
for and with
Waste Pickers**



20 de fevereiro de 2026



University
of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



Participatory
Research
in Action
PRIA



unesco
Chair



IDRC • CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

1. Introdução

1.1 Informações gerais sobre o Webinar

Data e horário: 6 de novembro de 2025, 18h30 às 20h00 (BRT)

Equipe Regional DECODE: Olivia Almeida e Prof. Budd Hall

Apoio:

Dra. Ana Maria R. C. de Castro

Doutorando Felipe Palma da Silva

Doutoranda Isabella de Carvalho Vallin

Tradutora:

Olívia Almeida

Moderador:

Doutoranda Greice K. M. Martins, Instituto Federal de Brasília

Palestrantes:

Dr. Budd Hall, Co-Cátedras UNESCO em Pesquisa Comunitária e Responsabilidade no Ensino Superior

Dra. Jutta Gutberlet, Professora em Governança de Resíduos Sólidos e Justiça Climática, Universidade de Victoria, Canadá. Coordenadora Geral da UNICATA Universidade de e para Catadoras e Catadores

Sra. Samantha Suely Alves Dias, Movimento dos Coletivos de Solidariedade *Ciclo Infinito Consciente* São Paulo, Brasil, estudante e educadora da UNICATA

Sr. Eduardo Ferreira de Paula, Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis (MNCR), estudante e educador da UNICATA



UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



Sr. Alexandre Mendes Domingos, catador autônomo de resíduos recicláveis da *Box Sustentável* e educador ambiental da *UMAPAZ (Universidade Aberta para o Meio Ambiente, Cultura e Paz)*, estudante e educador da UNICATA

Estatísticas do YouTube:

33 novos assinantes

38 espectadores de pico em simultâneo, com média de 29

238 visualizações

81 interações no chat

169 reações

3 comentários

Channel content									
Inspiration	Videos	Shorts	Live	Posts	Playlists	Podcasts	Courses	Promotions	Collaborations
Filter									
☐	Live stream	Type	Visibility	Restrictions	Date	Views	Live viewers	Comments	Likes (vs. dislike...
Live replay									
☐		Webinar UNICATA e DECODE - Lançam... O DECODE é um projeto internacional que reconhece e ajuda a divulgar o...	Streaming software	Public	None	Nov 6, 2025 Streamed	238	-	3 100.0% 32 likes
Rows per page: 30 1-1 of 1									



UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



IDRC • CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



How your audience engaged with your last live stream

Chat messages and reactions

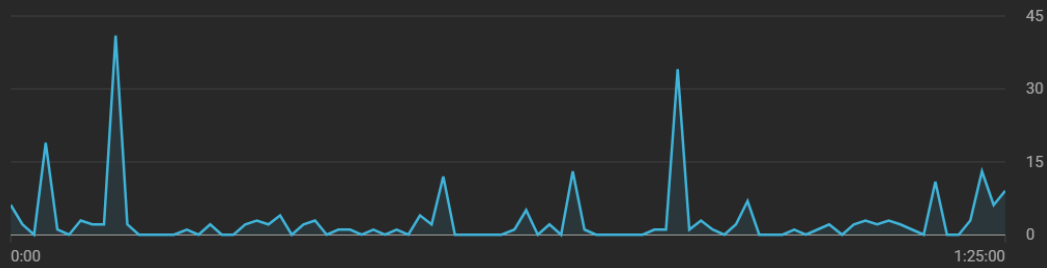
While live

81

Chat messages

169

Reactions



There may be a delay between the chat message or reaction and the moment to which the viewer is reacting

See more

How many viewers were watching your live stream

Concurrent viewers

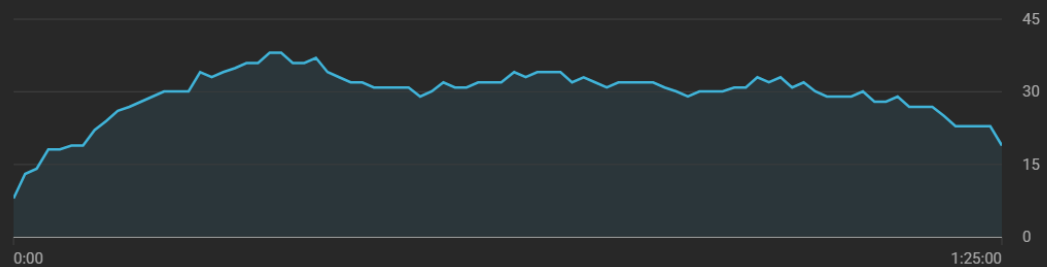
While live

38

Peak

29

Average



See more



University of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada



UNICATA: UMA UNIVERSIDADE DE E PARA CATADORAS E CATADORES

Este webinar apresenta a UNICATA – Uma Universidade de e para Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis, criada por movimentos de catadores em parceria com universidades e organizações da sociedade civil. A sessão lançará o StoryMap elaborado em parceria com o projeto DECODE, e discutirá as experiências, desafios e perspectivas dessa iniciativa.

Ciclo de Webinários DECODE



QUI 30 DE OUTUBRO



6.30 PM

CLIQUE AQUI
PARA MAIS >
DETALHES



decodeknowledge.org



University of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education





UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



1.2 Apresentação Geral do Webinar

O webinar realizado pela UNICATA (Universidade de e para Catadoras e Catadores), em parceria com o projeto DECODE, resultou no lançamento oficial do StoryMap, apresentando a trajetória da instituição, sua metodologia educacional popular e as histórias das mulheres e homens catadores de materiais recicláveis que atuam tanto como estudantes quanto como educadores.

O evento aumentou a visibilidade da experiência da UNICATA, fortalecendo o reconhecimento desses atores como produtores de conhecimento e agentes de transformação social. Também contribuiu para a valorização da educação popular como prática formativa, consolidou a sistematização da experiência da instituição e promoveu a democratização do acesso ao conhecimento por meio da disseminação pública do material.

A parceria com o projeto DECODE também fortaleceu a colaboração com redes e ampliou o alcance da iniciativa, conectando a experiência da UNICATA a debates mais amplos sobre o conhecimento popular e a produção compartilhada de conhecimento.

Webinar Agenda

18h30	Boas-vindas e introdução ao webinar Dr. Greice K. M. Martins
18h35	Apresentando o Projeto de Conhecimento DECODE, Dr. Budd Hall
18h40	Apresentação de estudo de caso brasileiro. Dra. Jutta Gutberlet
18h55	Alunos e educadores catadores da UNICATA Sra. Samantha Suely Alves Dias, Sr. Eduardo Ferreira de Paula Sr. Alexandre Mendes Domingos
19h30	Perguntas da plateia
19h50	Reflexões finais, agradecimentos e encerramento
19h55	Encerramento do webinar Dr. Greice K. M. Martins

2. Principais Insights do Webinar UNICATA & DECODE

2.1 Comentários-chave do moderador (Greice Martins)

- Apresentação pública do StoryMap como uma ferramenta interativa para memória, sistematização e visibilidade da trajetória da UNICATA.
- Fortalecendo a comunicação da experiência dentro do Brasil e internacionalmente.
- Reconhecimento e valorização do conhecimento comunitário, descolonizado e orientado localmente.
- Conexão entre o conhecimento popular e redes globais de pesquisa comunitária.



Candidata a PhD Greice K. M. Martins

2.2 Apresentação de abertura dos principais objetivos do Projeto DECODE (Budd Hall)

Considerações principais:

- Demonstrar que o conhecimento descolonizado, descolonizador e produzido localmente pode gerar impactos significativos sobre a resiliência climática e as políticas e práticas de sustentabilidade.
- Criar um espaço democrático do conhecimento, servindo como um repositório digital de acesso aberto para disseminar os resultados das pesquisas conduzidas localmente.
- Colaborar com outras redes de aprendizagem sobre justiça climática e desenvolvimento sustentável.

Mensagem de Abertura

Parabéns à Professora Jutta e a toda a equipe da UNICATA por seus muitos anos de trabalho e por tornar a UNICATA realidade junto com toda a comunidade.

É uma grande alegria receber todos hoje. Histórias verdadeiramente notáveis de inovação comunitária serão apresentadas. Vocês são todos muito bem-vindos a esta história única!



Dr. Budd Hall

2.3 Apresentação pelo coordenador geral da UNICATA (Jutta Gutberlet)

Inicialmente, a apresentadora fez uma breve introdução à UNICATA, destacando a história e as relações humanas envolvidas na construção da universidade de e para Catadoras e Catadores. Ela então compartilhou insights sobre o primeiro curso, com os 6 módulos que foram elaborados com catadores e ministrados em sala de aula em São Paulo e em Brasília.

Curso: *Gestão e governança participativa de resíduos sólidos com inclusão de catadores para uma sociedade sustentável e justa*



Ela apresentou alguns dos documentos criados pela UNICATA, como a descrição da história e evolução da UNICATA, bem como o Jornal Comunitário (veja a figura abaixo), produzido pelos estudantes ao final de cada módulo, apresentando os projetos de pesquisa que realizaram durante as 14 semanas de aulas, duração de cada módulo.



Algumas das principais características da sala de aula UNICATA, abordagem de ensino, metodologia e pedagogia, bem como o número de alunos, foram apresentadas, para dar uma visão geral do ensino.



Ideias-chave compartilhadas sobre a experiência da UNICATA como um dos estudos de caso do DECODE:

- Catadores como educadores, pesquisadores e produtores de conhecimento.
- Reconhecimento da identidade, história e luta política da categoria.
- Fundamentado nos princípios de Paulo Freire: horizontalidade, diálogo crítico e construção coletiva do conhecimento.
- Modelo de ensino entre pares (educador catador + educador técnico).
- Um espaço para escuta, apoio e participação ativa.
- Ampliação do conhecimento sobre direitos, políticas públicas e organização coletiva.
- Desenvolvimento da consciência histórica e da identidade de classe.
- Cada módulo inclui o desenvolvimento de projetos de pesquisa.
- Produção de conhecimento baseada na experiência concreta de catadores.
- Gestão participativa de resíduos sólidos como eixo educacional central.
- Reconhecimento dos catadores como atores centrais na economia circular.



Dra. Jutta Gutberlet

2.4 Ideias-chave compartilhadas sobre a experiência da UNICATA sob a perspectiva de uma educadora e estudante da UNICATA (Sra. Samantha Suely Alves Dias)

- Fortalecendo o cooperativismo sem excluir catadores independentes.
- Um espaço seguro e acolhedor para catadores que trabalham fora das cooperativas.
- Construir confiança e se preparar para possíveis processos futuros de organização.
- Combatendo o isolamento e a invisibilidade.
- Alinhamento direto com os ODS, princípios ESG e justiça climática.
- Forte afirmação do princípio: "Nada sobre nós sem nós."
- Implementação de mentoria para catadores temporariamente ausentes por motivos de saúde, garantindo a continuidade em sua trajetória educacional.
- O sonho de que filhos e netos escolham ser catadores por orgulho, não por falta de opções.
- Defesa da inclusão de catadores independentes nas políticas públicas.



Ms. Samantha Suely Alves Dias

2.5 Ideias-chave compartilhadas sobre a experiência da UNICATA sob a perspectiva do Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis, bem como de um educador e aluno da UNICATA (Sr. Eduardo Ferreira de Paula)

- Superando invisibilidade e preconceito.
- Fortalecendo a autoestima e a capacidade de falar em público.
- Construindo um senso de pertencimento e reconhecimento social.
- Consolidação em São Paulo e Brasília, com expansão nacional.
- Propriedade coletiva do espaço educacional.
- Reconhecimento da trajetória histórica de superação do preconceito.
- Convite para disseminar a iniciativa dentro de redes de base e entre catadoras e catadores independentes.
- Maior visibilidade da UNICATA.
- Identificação de novas oportunidades em reciclagem e reutilização.
- Desenvolvimento de tecnologias sociais.
- Adaptação às futuras mudanças tecnológicas.



Mr. Eduardo Ferreira de Paula

2.6 Ideias-chave compartilhadas sobre a experiência da UNICATA sob a perspectiva de um catador independente, bem como de educador e aluno da UNICATA (Sr. Alexandre Mendes Domingos)

- Construção coletiva de soluções para os desafios cotidianos enfrentados pela categoria.
- Apoio e cuidado em situações de vulnerabilidade (doença, violência, dificuldades econômicas).
- Defesa do reconhecimento formal como agentes ambientais e embaixadores.
- Incentivo à reflexão sobre identidade, dignidade e papel social.
- Desconstrução do estigma histórico associado aos catadores.
- Valorização da experiência vivida como fonte de conhecimento.
- Possível expansão com salas de aula adicionais e modelos híbridos de aprendizagem.
- Defesa dos serviços ambientais prestados pelos catadores.
- Inclusão estruturada em políticas públicas.



Mr. Alexandre Mendes Domingos



University
of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



Participatory
Research
in Action
PRIA



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



2. 7 Considerações Finais dos apresentadores

A UNICATA rompe com os modelos tradicionais de ensino ao combinar educação popular, protagonismo das catadoras e dos catadores e produção de conhecimento fundamentada no conhecimento de base. O lançamento do StoryMap, em parceria com a DECODE, documenta anos e anos de luta e afirma que os catadores são produtores de conhecimento e importantes atores sociais para a sociedade e o meio ambiente.

3. Reflexão sobre as sobreposições entre o estudo de caso UNICATA e o projeto geral de conhecimento DECODE

A experiência da UNICATA — a Universidade de e para Catadoras e Catadores ecoa poderosamente as observações principais da iniciativa DECODE. Embora situada em territórios muito diferentes, economias urbanas de reciclagem, essa iniciativa converge em torno de um princípio fundamental: a justiça do conhecimento é inseparável da justiça social.

3.1 Valorizando o Conhecimento Popular como Compromisso Social

A observação de que *valorizar o conhecimento popular não é apenas uma metodologia pedagógica, mas um compromisso social* está no cerne da criação da UNICATA.

Historicamente, os catadores e as catadoras foram tornados invisíveis nas economias urbanas, frequentemente estigmatizados, criminalizados ou tratados como trabalho informal em vez de guardiões ambientais. Ainda assim, sempre foram centrais para as transformações ecológicas urbanas: sustentam sistemas de reciclagem, reduzem os resíduos em aterros sanitários e contribuem significativamente para economias circulares.



UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



A UNICATA institucionaliza esse reconhecimento. Ela não "treina" os catadores como se fossem recipientes vazios; ao contrário, afirma que eles já são produtores de conhecimento ambiental, logístico e organizacional. O espaço universitário se torna um local onde esse conhecimento é: documentado, teorizado, politicamente reconhecido e publicamente legitimado.

Isso reflete a insistência da DECODE de que os conhecimentos tradicionais são epistemologias vivas que são fundamentais para a resiliência comunitária. Aqui também, a validação do conhecimento se torna um ato político de restauração da dignidade.

3.2 Coprodução do Conhecimento

A iniciativa DECODE enfatiza a coprodução de conhecimento entre cientistas e comunidades. A UNICATA opera por meio de uma mudança epistemológica semelhante. UNICATA:

- Traz acadêmicos e catadores para a mesma sala de aula,
- Desenvolve currículos de forma colaborativa,
- Integra a experiência vivida ao conteúdo formal.

Em vez de transferência de especialistas para comunidade, o conhecimento flui em múltiplas direções. Os catadores contribuem com o seguinte:

- Expertise em sistemas de recuperação de materiais,
- Estratégias organizacionais das cooperativas,
- Mapeamento territorial urbano,
- Estratégias de negociação com municípios,
- Entre muitas outras questões.

Acadêmicos contribuem:



University
of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



Participatory Resource
Institute for Action
PRIA



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

- Estruturas legais,
- Ferramentas de políticas públicas,
- Ciências do meio ambiente,
- Metodologias de pesquisa.
- Entre outros.

Essa troca horizontal paralela a fusão da DECODE entre ciência e conhecimento tradicional. Em ambos os modelos, relevância e sustentabilidade aumentam porque as soluções estão fundamentadas em realidades vividas.

3.3 Mulheres como Âncoras da Transformação

O DECODE enfatizou as mulheres como guardiãs do conhecimento ecológico ou tradicional e agentes do desenvolvimento sustentável. Dentro das organizações de catadores de materiais recicláveis do Brasil, as mulheres desempenham papéis centrais na organização cooperativa, na defesa política e na reprodução social do movimento. Na UNICATA, mulheres catadoras frequentemente conduzem cursos, organizam assembleias e se mobilizam para defender seus direitos. Perspectivas de gênero são integradas às discussões sobre trabalho e direitos, e o trabalho de cuidado e trabalho informal são politizados e reconhecidos. Assim como em outros projetos DECODE, mulheres nos movimentos de coleta de materiais recicláveis possuem conhecimento incorporado de:

- Sistemas de ordenação,
- Redes de bairro,
- Governança cooperativa,
- Economias materiais em nível doméstico.

Essa iniciativa também demonstra que centralizar as mulheres não é simbólico, mas transforma a cultura institucional e os resultados do desenvolvimento.



UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



3.4 Pesquisa Participativa e Descolonização

O DECODE enquadra a pesquisa-ação participativa como uma ferramenta para a descolonização. A UNICATA também desestabiliza tradições de pesquisa extrativa. Historicamente, os catadores foram estudados, pesquisados, quantificados e publicados. Muitas vezes sem benefício recíproco ou coautoria.

A UNICATA reverte essa dinâmica ao treinar catadoras e catadores como pesquisadores de sua própria realidade, produzir conhecimento dentro do movimento e reformular a coleta de resíduos sólidos como trabalho ambiental em vez de marginalidade urbana.

Essa atitude desafia as hierarquias acadêmicas dominantes tanto no Norte quanto no Sul Global. A pesquisa passa a prestar contas perante a comunidade, e não apenas perante periódicos ou entidades financiadoras. Assim como a abordagem do DECODE, ela transfere o poder: as comunidades definem prioridades e co-possuem os resultados.

3.5 Inovação Econômica Enraizada na Prática Cultural

A UNICATA contribui para inovações no contexto urbano:

- Formas inovadoras de integração de coletivos de catadores em sistemas de reciclagem,
- Negociação de uma remuneração justa,
- Reconhecimento das catadoras e dos catadores como atores climáticos.

A coleta de resíduos sólidos, frequentemente enquadrada como trabalho de sobrevivência, é reformulada como:

- Serviço ambiental,
- Infraestrutura de economia circular,
- Prática de mitigação climática.



IDRC · CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



Práticas culturais de solidariedade e organização coletiva são combinadas com ferramentas políticas e treinamento técnico — criando meios de subsistência dignos sem apagar a identidade.

3.6 Ética: Representação, Respeito, Reciprocidade

A DECODE enfatiza que as comunidades não devem ser tratadas como "locais de campo". A UNICATA incorpora esse princípio ético, que é demonstrado com o ensino dos catadores; palestrando em fóruns acadêmicos e públicos; co-desenhar currículos e contribuir para a manutenção de suas histórias de movimentos sob suas próprias perspectivas.

O conhecimento não é extraído; É co-propriedade. Visibilidade não é simbólica, mas estrutural. Isso está alinhado com a ideia de que, se mulheres ou comunidades são centrais para o conhecimento, elas também devem liderar sua representação.

3.7 Pesquisadores como facilitadores, não os salvadores

Talvez a maior sobreposição com outros projetos do DECODE esteja aqui. A UNICATA rejeita o modelo de "resgate especialista". Em vez disso, os acadêmicos atuam como facilitadores, a infraestrutura da Universidade apoia as prioridades do movimento, e a UNICATA é responsável perante a base cooperativa.

Da mesma forma, o DECODE posiciona os pesquisadores como pontes entre o insight de base e a política — não como solucionadores heroicos de problemas. Isso enfatiza a humildade, ressaltando que as comunidades não são beneficiárias. Eles são protagonistas.

3.8 Reflexões Finais

A UNICATA demonstra que desmontar hierarquias epistêmicas não se limita a contextos rurais ou "tradicionais" — é igualmente urgente que, nas economias urbanas, industriais e



UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



Participatory Research in Action



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



informais, a UNICATA desafie o monopólio das instituições formais sobre o conhecimento. Essa universidade de base reposiciona atores marginalizados como sujeitos intelectuais e liga reconhecimento à transformação material.

Em última análise, valorizar o conhecimento popular não é apenas sobre inclusão dentro dos sistemas existentes. Trata-se de transformar esses sistemas para que comunidades historicamente invisíveis, desde habitantes da floresta, pequenos agricultores até catadores de materiais recicláveis, sejam reconhecidas como arquitetas de futuros sustentáveis. Nesse sentido, a UNICATA se encaixa como parte do mesmo movimento global com a democratização do conhecimento como caminho para a justiça.

4. Autores e participantes de estudos de caso

Catadoras e catadores e estudantes da UNICATA que compartilharam suas vozes e reflexões conosco durante o webinar

Samantha Suely Alves Dias, Lucas Assumpção da Silva, Edna Chaves, Pedro Luiz da Silva, Nanci Darcolete Mesquita, Alexandre Mendes Domingos, Maria Aparecida Rodrigues

UNICATA Educadores:

Educadores da UNICATA que participaram diretamente do trabalho do projeto DECODE: Felipe Palma da Silva, Isabella de Carvalho Vallin, Angela Martins Baeder, Jutta Gutberlet, Greice Kelly Menezes Martins

Outros educadores em São Paulo:

Alexandre Mendes Domingos, Ana Tercia Julio, Edna Chaves, Eduardo Ferreira de Paula, Fernanda de Carvalho Tavares, Guiomar Conceição dos Santos, Leticia Beatriz Santos Gouvea, Lucas Assumpção da Silva, Luzia Maria Honorato, Maria Aparecida



University of Victoria
UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education



Participatory Research in Action



unesco
Chair



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



Rodrigues, Maria Divina Freitas, Maria Mônica da Silva, Nanci Darcolete Mesquita, Olinda Pedro da Silva, Pedro Luiz da Silva, Rosana Maria dos Santos, Rozenir Rodrigues Souza, Samantha Suely Alves Dias, Sérgio da Silva Bispo, Valquiria Candido, Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo, Adriely Honório, Carlos Henrique, Daniel Marconi Silva, Daniele Tadeu de Oliveira, Denis José Fumagali, Fabio Luiz Cardoso, Fabio Cidrin, Felipe Gandolf, Felipe Palma da Silva, Isabella de Carvalho Vallin, Jhoni Dias de Araujo Trajano, Jorge Marcos Barros, Jutta Gutberlet, Maria Aparecida Barbosa, Marli de Fátima Aguiar, Nathalia Silva de Souza Lima Cano, Silvia M. Pompéia, Solange Araujo, Sônia Martinêz, Sylmara Gonçalves Dias, Taynara Carvalho.

Outros educadores em Brasília:

Alessandra Alves Lopes, Claudevan Barbosa da Silva, Davi, Felipe de Brites, Lorrane de Jesus Ferreira, Maria de Sousa Santos, Michelle Rosa Moema Carvalho Lima, Caroline Soares Santos, Eneida Campos, Greice Kelly Menezes Martins, Vanessa Resende Nogueira Cruvinel.

Pesquisadores academicos da UNICATA:

Jutta Gutberlet, Felipe Palma da Silva, Isabella de Carvalho Vallin, Ana Maria R. C. de Castro

Parceiros da UNICATA:

ANCAT - Roberto Rocha e Daniele Tadeu de Oliveira, MNCR - Eduardo Ferreira de Paula, Valquiria Candido Pimp My Carroça - Nanci Darcolete Mesquita, UNICATADORES - Luiz Henrique da Silva, MDDF - Solange Araujo, Labor - Silvia M. Pompeia. Universidades Parceiras: Universidade Federal do ABC (UFABC) - Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo, Universidade de São Paulo (USP) - Sylmara Lopes Francelino Gonçalves Dias, Instituto Federal Brasília (IFB) - Greice K. M. Martins, Universidade de Brasília (UnB) - Vanessa R. N. Cruvinel, Pontifica Universidade Católica (PUC) Minas -



University
of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



Participatory
Research
in Action
PRIA



unesco
Chair



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



Teodosio Armindo dos Santos de Sousa, Observatório da Reciclagem Inclusiva e Solidária (ORIS) - Emilia Wanda Rutkowski, Universidade de Victoria (UVic) - Jutta Gutberlet.

Líderes do Projeto DECODE:

Dr. Budd Hall and Dr. Rajesh Tandon, UNESCO Co-Chairs in Community-based research and Higher Responsibility in Higher Education.

Autores do StoryMap:

Isabella de Carvalho Vallin, Felipe Palma da Silva, Dr. Jutta Gutberlet, Carmen Koessler

Fotos, vídeos e gravações de voz do StoryMap:

Felipe Palma da Silva, Isabella de Carvalho Vallim, William Martins Conceição, Ana Mazzino, Jutta Gutberlet

Figuras do StoryMap, visualizações de dados:

Carmen Koessler, CK Communication Services, Felipe Palma da Silva

Design, edição e suporte de StoryMap:

Carmen Koessler, CK Communication Services, Jutta Gutberlet, Ana Maria R. C. de Castro, Felipe Palma da Silva

Protagonistas-chave, os participantes da UNICATA:

Abira Umma Packeer, Adalberto M. M. de Azevedo, Adriana de Jesus Castro Costa, Adriana Sousa da Trindade, Adriano José Paulino, Adriely Honório, Alessandra Alves Lopes, Alexandre Mendes Domingos, Aline Conceição de Jesus, Aline Rodrigues dos Santos, Alyson Ernando da Silva Souza, Ana Claudia de Lima, Ana Kledja Costa da Silva, Ana Maria da Silva de Oliveira, Ana Paula Lima Vidal, Ana Tercia Julio, Andrea de Oliveira Alves Silva, Andreia Chaves Ferreira de Melo, Andreia Cristiane Pereira Barbosa, Andreia Sales Pereira, Angela Martins Baeder, Antonia Teles da Rocha, Antoniele Alves



University
of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



IDRC • CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



Andrade, Antônio Ferreira do Nascimento, Brenda Alves Carvalho, Bruna Alves Carvalho, Caio Cezar Assumpcao Silva, Carlete Raimunda de Sousa, Carlos Henrique, Caroline Soares Santos, Cesar Augusto de Souza, Charlélie Pottier, Claudevan Barbosa da Silva, Cleia Pereira da Silva, Cristiane Alves de Araujo, Cristina Ribeiro da Silva, Dailson Estevão Vieira, Daniel Barreto de Lira, Daniel Marconi Silva, Daniela Alves Lopes, Daniele Tadeu de Oliveira, Davi Sales da Silva, David Max André, Débora ketlen Alves Carvalho, Denis José Fumagali, Deusuita Oliveira do Nascimento Bueno, Domingas Lizoethe dos Santos Sousa, Edemir Feitosa Arrais, Edna Chaves, Edson Cardoso, Edson de Abreu Marinho, Edson Silva Ferreira, Eduarda Alves de Oliveira, Eduardo Ferreira de Paula, Elaine Cristina de Paula, Eliane Ribeiro da Silva, Eneida Campos Felipe de Brites, Euzilene Cordeiro da Costa, Fabiano da Cruz Pereira, Fabio Cidrin, Fabio Luiz Cardoso, Felipe Gandolf, Felipe Palma da Silva, Fernanda de Carvalho Tavares, Fernando Pereira Santos, Francisca Vilma de Araújo, Francisco Fernandes de Abreu, Gleiciane Barros Monte, Greice Kelly Menezes Martins, Guida Amaral, Guiomar Conceição dos Santos, Gustavo Lira, Helen Carneiro Fernandes, Hueslei Gonçalves da Silveira, Isabella de Carvalho Vallin, Isailde Aniceto Souza, Italo carneiro Fernandes, Ivanilde Fatima Tomaz, Jaqueline Sousa da Silva, Jarda Daiane da Silva, Jennifer Moraes de Souza, Jessica de Assis Araújo, Jhonatan Rodrigues Cardoso, Jhoni Dias de Araujo Trajano, Joana Dar'c da Silva, Jorge Marcos Barros, Jorgiana Sales de Moraes, Jose Geraldo dos Santos, Josilene Batista da Conceição, Josimara Batista da Conceição, Juliana Santos da Paixão, Jutta Gutberlet, Karlla Vitoria da Silva Alecrim, Karoline da Conceição Sales, Katia Maria Cornélio, Kethleen Rayssa Barbosa da Silva, Laura Cristina de Souza Santos, Leida Maria Silva Santos, Leticia Beatriz Santos Gouvea, Lia Zatz, Lorrane de Jesus Ferreira, Lourdes da Cruz da Conceição, Lucas Assumpção da Silva, Lucia Amaral, Lucia Maria Tavares da Camara, Luciana Passos Santos, Luiza Alice Santos Rodrigues, Luzia Maria Honorato, Luzirene Rodrigues de Sousa, Manoel Lino dos Santos, Marcia Nascimento de Jesus, Marcionilia Pereira de Jesus, Maria Aparecida Barbosa, Maria Aparecida Pereira dos Santos, Maria Aparecida Rodrigues, Maria da Penha Conceição, Maria de Lourdes Celestino, Maria de Sousa Santos, Maria Divina Freitas, Maria Eliane Moreira, Maria Felix



University
of Victoria
UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



Partnership for
Research in Africa
PRIA



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



da Silva Costa, Maria Isabel De Moura Elias, Maria Mônica da Silva, Maria Pereira da Cunha, Mariana de Sousa Santos, Mariele Oliveira Santos Souza, Marilene Dias de Araujo, Marli de Fátima Aguiar, Mauro Junior Lopes de Sa, Michelle Rosa, Moema Carvalho Lima, Nanci Darcolete Mesquita, Nathalia Silva de Souza Lima Cano, Nazaré Pereira Batista, Nilva Muniz Camilo, Nivea Sousa da Trindade, Olinda Pedro da Silva, Pablo Vinicius Ferreira de Santana, Paulo Andrade Ferreira, Paulo Renato dos Prazeres, Pedro Luiz da Silva, Pericles Nunes dos Anjos, Rachel Moreno, Rafael A. Dias de Souza, Raimunda Paulo Da Silva, Raimundo Lima Carneiro, Renato de Góes. Moura, Roberth Patrick de Sousa Galvão, Romenia Maria Carvalho da Silva, Ronaldo Alves de Brito, Rosana Maria dos Santos, Rosana Miranda Xavier, Rosilene Marques Costa, Rozenir Rodrigues Souza, Ruy Coelho Filho, Samantha Suely Alves Dias, Sara Souza dos Santos, Selma Aparecida Leite, Sérgio da Silva Bispo, Silvia M. Pompéia, Simone Keitt Anderson Souza, Simone Rodrigues de Sena, Solange Araujo, Sônia Martinêz, Sônia Regina Sérgio, Suelly Maria dos Santos, Sylmara Gonçalves Dias, Tamires Tuane Silva Conceição, Taynara Carvalho, Teresa Oliveira Barbosa, Valquiria Candido, Vanessa de Souza, Vanessa Resende Nogueira Cruvinel, Vania Dias Pereira, Vanselio Cardoso Rocha, Vitor Amaral Dalben, Vitória de Sousa Viana, Wellinton dos Santos Lima, Wesley Braga, William Henrique da Silva Sales, Willian Matias Sousa, Yasmim Oliveira da Silva, Zilda Fernandes de Souza, Zildir Nascimento, Zuleide Alves de Macedo.

Relatório produzido por: Felipe Palma da Silva, Jutta Gutberlet



UNESCO Chair in Community Based
Research and Social Responsibility
in Higher Education



IDRC • CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



Link para o Webinar

<https://www.youtube.com/live/oxRnp1P9qEw?si=-NIQR1rUNDah7MGM>

Link para as Redes Sociais

Site: <http://www.unicata.com.br/>

Instagram (Brazil): @unicata_brasil

Instagram (Canada): @unicatacanada

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/unicata/posts/?feedView=all>

Youtube: www.youtube.com/@unicatabrasil

Link para os StoryMaps

Portuguese: <https://arcg.is/1a5yCP0>

English: <https://arcg.is/1Obu9T2>